

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : HASIL PENELITIAN/PEMIKIRAN YANG DIDESIMINASIKAN**

Judul Artikel : The Challenge of Teaching English and Mandarin for Marginalized Groups.

Jumlah Halaman : 8 halaman Halaman : 546 s/d. 553  
 Jumlah Penulis : 2 orang Nama Penulis : **Dhatu Sitaresmi, Daniel Ginting.**

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas prosiding/ seminar : a. Nama/Judul : Proceeding 2019 - International Conference on Language Teaching and Culture.  
 b. ISBN./ISSN. : ISBN. 978-623-232-344-5  
 c. Penerbit / : Pusat Pengembangan Bahasa, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Penyelenggara

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi yang signifikan, hasil turnitinnya juga cukup baik, masih dibawah standar plagiasi pada umumnya yakni 20-25%.
2.	Linieritas	Makalah linear dengan bidang ilmu yang dimiliki penulis

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai	nilai maksimal								nilai akhir yang diperoleh
	dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding		dalam bentuk poster dan dimuat dalam prosiding		disajikan dalam seminar, tetapi tidak dimuat dlm prosiding		tidak disajikan dalam seminar, tetapi dimuat dalam prosiding		
	internasional	nasional	internasional	nasional	internasional	nasional	internasional	nasional	
a. Orisinalitas (10%)		1							1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%)		4							2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi (40%)		4							3
d. Kebermanfaatan (10%)		1							1
<b>Total = 100%</b>		<b>10</b>							<b>7,5</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	<b>7,5 x 60% =</b>								<b>4,5</b>

**Komentar Peer Review:**

- a. Orisinalitas:  
*Ide yang disampaikan dalam artikel sangat orisinal dan memiliki penyampaian yang berbeda dengan artikel lainnya.*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:  
*Pembahasannya cukup mendalam terutama di bidang pengajaran bahasa asing pada masyarakat yang termarginalisasikan, dikupas dengan cukup kronologis dan ruang lingkungnya fokus pada pembahasan seluk beluk pembelajarannya.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi:  
*Isi artikel cukup mutakhir dengan situasi yang ada saat ini.*
- d. Kebermanfaatan:  
*Sangat bermanfaat menyajikan data dan fakta untuk peneliti selanjutnya.*

Surabaya, 03 Agustus 2021

Reviewer 1,



Galih Wibisono, B.A., M.Ed.  
 NIDN 0017098203

Unit kerja: Universitas Negeri  
 Surabaya

Jabatan Fungsional: Asisten Ahli

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa  
 Mandarin.

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : HASIL PENELITIAN/PEMIKIRAN YANG DIDESIMINASIKAN**

Judul Artikel : The Challenge of Teaching English and Mandarin for Marginalized Groups.

Jumlah Halaman : 8 halaman Halaman : 546 s/d. 553  
 Jumlah Penulis : 2 orang Nama Penulis : **Dhatu Sitaresmi, Daniel Ginting.**

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas prosiding/ seminar : a. Nama/Judul : Proceeding 2019 - International Conference on Language Teaching and Culture.  
 b. ISBN./ISSN. : ISBN. 978-623-232-344-5  
 c. Penerbit / : Pusat Pengembangan Bahasa, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Penyelenggara

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hanya 14 % sehingga layak untuk dipublikasikan
2.	Linieritas	Linier sesuai dengan bidang studi peneliti

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

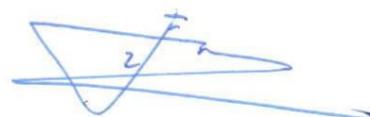
Komponen yang dinilai	nilai maksimal								nilai akhir yang diperoleh
	dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding		dalam bentuk poster dan dimuat dalam prosiding		disajikan dalam seminar, tetapi tidak dimuat dlm prosiding		tidak disajikan dalam seminar, tetapi dimuat dalam prosiding		
	internasional	nasional	internasional	nasional	internasional	nasional	internasional	nasional	
a. Orisinalitas (10%)		1							1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%)		4							3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi (40%)		4							3
d. Kebermanfaatan (10%)		1							1
<b>Total = 100%</b>		<b>10</b>							<b>8</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	<b>8 x 60% =</b>								<b>4,8</b>

**Komentar Peer Review:**

- a. Orisinalitas:  
*Cukup orisinal karena penelitian kolaborasi antara bahasa Inggris dan bahasa Mandarin*
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:  
*Untuk pembahasan mohon menggunakan literature pembelajaran bahasa Inggris dan bahasa Mandarin karena di daftar pustaka belum ada.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi:  
*cukup mutakhir tetapi perlu disertakan buku sumber yang dikutip agar tidak menimbulkan pertanyaan*
- d. Kebermanfaatan:  
*sangat bermanfaat terutama bagi mereka yang tertarik dengan pembelajaran bahasa Inggris dan bahasa Mandarin di Panti Asuhan khususnya dan pendidikan informal lainnya.*

Surabaya, 31 Agustus 2021

Reviewer 2,



**Dr. Urip Zaenal Fanani, M.Pd**  
 NIDN. 0025076305

Unit kerja: Universitas Negeri Surabaya

Jabatan Fungsional: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pembelajaran bahasa Jepang