

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
HASIL PENELITIAN/PEMIKIRAN DALAM BUKU YANG DIPUBLIKASIKAN DAN BERISI
BERBAGAI TULISAN DARI BERBAGAI PENULIS (BOOK CHAPTER)**

Judul Artikel	:	A RESEARCH ON PROMOTING STUDENTS' ENGAGEMENT THROUGH A COMMUNITY OF INQUIRY			
Jumlah Halaman	:	10 halaman	Halaman	:	297 s/d 307
Jumlah Penulis	:	1 orang	Nama Penulis	:	Daniel Ginting
Status Pengusul	:	Penulis Mandiri			
Identitas Buku	:	a. Judul Buku	:	English Teaching Practices in Indonesia During Covid-19 Crisis	
	:	b. ISBN.	:	978-623-7774-88-4	
	:	c. Edisi	:	1	
	:	d. Tahun Terbit	:	2020	
	:	e. Penerbit	:	CV Raditeens	

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi.
2.	Linieritas	Relevan dengan latar belakang kepakaran penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Orisinalitas (10%)		1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%)		4	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (40%)		4	3
d. Kebermanfaatan (10%)		1	0,8
Total = 100%		10	7,6
Kontribusi Pengusul :	$7,6 \times 100\%$		7,6

Komentar Peer Review:

- a. Orisinalitas: Tulisan orisinal ini memiliki topic menarik dan cocok bagi guru Bahasa Inggris.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: tulisan ini memiliki cakupan yang spesifik membahas isu students engagement dengan pembahasan cukup baik.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi: metodologinya sudah tepat dengan desain penelitian yang baik.
- d. Kebermanfaatan: cocok bagi guru Bahasa Inggris untuk memahami bagaimana menciptakan kegiatan yang mendorong isu students engagement

Malang, 16/11/2022

Reviewer 1,



Prof. Dr. Patrisius I. Djiwandono
NIDN. 0716036701

Unit kerja: Prodi Sastra Inggris.

Jabatan Fungsional: Guru Besar.

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
HASIL PENELITIAN/PEMIKIRAN DALAM BUKU YANG DIPUBLIKASIKAN DAN BERISI
BERBAGAI TULISAN DARI BERBAGAI PENULIS (*BOOK CHAPTER*)

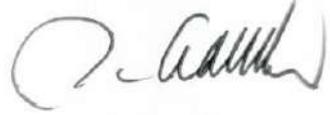
Judul Artikel	: A RESEARCH ON PROMOTING STUDENTS' ENGAGEMENT THROUGH A COMMUNITY OF INQUIRY		
Jumlah Halaman	: 11 halaman	Halaman	: 297 s/d 307
Jumlah Penulis	: 1 orang	Nama Penulis	: Daniel Ginting
Status Pengusul	: Penulis Mandiri		
Identitas Buku	a. Judul Buku	:	English Teaching Practices in Indonesia During Covid-19 Crisis
	b. ISBN.	:	978-623-7774-88-4
	c. Edisi	:	1
	d. Tahun Terbit	:	2020
	e. Penerbit	:	CV. Raditeens, Temanggung

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi. Indeks kemiripan 5%. Primary source max 1%.
2.	Linieritas	Sesuai dengan keahlian penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Orisinalitas (10%)		1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%)		4	3,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (40%)		4	3,65
d. Kebermanfaatan (10%)		1	0,8
Total = 100%		10	9
Kontribusi Pengusul :		9 x 100% =	9

<p>Komentar Peer Review:</p> <p>a. Orisinalitas: Original dan berdasarkan gap yang jelas.</p> <p>b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: ruang lingkup tidak terlalu luas tapi spesifik pembahasan cukup dalam.</p> <p>c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi: data memadai dan metodologi baik dan jelas.</p> <p>d. Kebermanfaatan: bermanfaat untuk menambah body of knowledge</p>	<p>Semarang, 6/9/2022</p> <p>Reviewer 2,</p>  <p><u>Prof. Dr. Rudi Hartono, M.Pd</u> NIP. 196909072002121001</p> <p>Unit kerja: FBS UNNES.</p> <p>Jabatan Fungsional: Guru Besar.</p> <p>Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------