

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
HASIL PENELITIAN/PEMIKIRAN DALAM BUKU YANG DIPUBLIKASIKAN DAN BERISI
BERBAGAI TULISAN DARI BERBAGAI PENULIS (BOOK CHAPTER)


Judul Artikel	:	IS IT POSSIBLE TO BECOME RESILIENT LANGUAGE INSTRUCTORS?			
Jumlah Halaman	:	9 halaman	Halaman	:	47 s/d 56
Jumlah Penulis	:	1 orang	Nama Penulis	:	Daniel Ginting
Status Pengusul	:	Penulis Mandiri			
Identitas Buku	:	a. Judul Buku	:	Resilience in Language Teaching and Learning in the New Normal	
	:	b. ISBN.	:	978-623-5999-47-0	
	:	c. Edisi	:	1	
	:	d. Tahun Terbit	:	2022	
	:	e. Penerbit	:	CV. Rizquna	

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi di naskah ini.
2.	Linieritas	Relevan dengan bidang keahlian penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Orisinalitas (10%)		1	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%)		4	3,8
c. Kecukupan dan kemitakhiran data / informasi dan metodologi (40%)		4	3,8
d. Kebermanfaatan (10%)		1	0,9
Total = 100%		10	9,4
Kontribusi Pengusul :	9,4 x 100% =.....		9,4

<p>Komentar Peer Review:</p> <p>a. Orisinalitas: Ide tulisan cukup orisinal karena menyoroti aspek afektif.</p> <p>b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Relatif relevan dengan bidang ilmu penulis sekalipun menyangkut sisi afektif, bukan metodologi pembelajaran.</p> <p>c. Kecukupan dan kemitakhiran data / informasi dan metodologi: Relatif menawarkan novelty setidaknya dari perspektif sisi psikologis siswa</p> <p>d. Kebermanfaatan: Bermanfaat bagi para pendidik yang perlu menyentuh sisi afektif pembelajarannya.</p>	<p>Malang., 31 Oktober 2022</p> <p>Reviewer 1,</p>  <p><u>Prof. Patrisius I. Djiwandono</u> NIDN. 0716036701</p> <p>Unit kerja: Prodi Sastra Inggris.</p> <p>Jabatan Fungsional: Guru Besar.</p> <p>Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris</p>
---	--

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
HASIL PENELITIAN/PEMIKIRAN DALAM BUKU YANG DIPUBLIKASIKAN DAN BERISI
BERBAGAI TULISAN DARI BERBAGAI PENULIS (BOOK CHAPTER)**


Judul Artikel	:	IS IT POSSIBLE TO BECOME RESILIENT LANGUAGE INSTRUCTORS?			
Jumlah Halaman	:	9 halaman	Halaman	:	47 s/d 56
Jumlah Penulis	:	1 orang	Nama Penulis	:	Daniel Ginting
Status Pengusul	:	Penulis Mandiri			
Identitas Buku	:	a. Judul Buku	:	Resilience in Language Teaching and Learning in the New Normal	
	:	b. ISBN.	:	978-623-5999-47-0	
	:	c. Edisi	:	1	
	:	d. Tahun Terbit	:	2022	
	:	e. Penerbit	:	CV. Rizquna	

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiasi.
2.	Linieritas	sesuai dengan bidang keahlian penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal		Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Orisinalitas (10%)		1	0,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%)		4	3,80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi (40%)		4	3,80
d. Kebermanfaatan (10%)		1	0,75
Total = 100%		10	9,1
Kontribusi Pengusul :	$9,1 \times 100\% = \dots\dots\dots$		9,1

<p>Komentar Peer Review:</p> <p>a. Orisinalitas: topik sangat orisinal dan relevan dengan kondisi dan kebutuhan para guru bahasa Inggris tentang bagaimana mengajar bahasa asing selama masa pandemik</p> <p>b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: ruang lingkup spesifik dengan pembahasan yang cukup dalam dan baik.</p> <p>c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi dan metodologi: data memadai dengan metodologi yang tepat</p> <p>d. Kebermanfaatan: bermanfaat untuk refleksi kepada proses belajar mengajar bahasa asing selama masa pandemi.</p>	<p>Semarang, 6/9/2022</p> <p>Reviewer 2,</p>  <p><u>Prof. Dr. Rudi Hartono, M.Pd</u> NIP. 196909072002121001</p> <p>Unit kerja: FBS UNNES.</p> <p>Jabatan Fungsional: Guru Besar.</p> <p>Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris</p>
--	--