

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL**

Judul Artikel	:	Academic writing centers and the teaching of academic writing at colleges: Literature review			
Jumlah Halaman	:	6 halaman	Halaman	:	350 s/d. 356
Jumlah Penulis	:	2 orang	Nama Penulis	:	Daniel Ginting & Yusawinur Barella
Status Pengusul	:	Penulis Pertama			
Identitas Jurnal	:	a. Nama Jurnal	:	Journal of Education and Learning (EduLearn)	
		b. ISSN	:	2089-9823	
		c. Vol. No. Bln. Th.	:	16.3. Agustus 2022	
		d. Penerbit	:	Intelektual Pustaka Media Utama	
		e. Url web jurnal	:	<a href="http://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/20473">http://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/20473</a>	

**I. Hasil Penilaian Validasi:**

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Indeks kemiripan 10% dan primary source maks 3%
2.	Linieritas	sesuai dengan bidang keahlian penulis.

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen yang dinilai	nilai maksimal							nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi	Nasional peringkat 1 dan 2	Nasional terindeks CABI/ICI	Nasional peringkat 3 dan 4	Nasional peringkat 5 dan 6	Nasional ber-ISSN	Jurnal ilmiah berbahasa resmi PBB	
a. Kelengkapan & kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2,5						2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5						7
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5						7
d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit (30%)		7,5						6
<b>Total = 100%</b>		<b>25</b>						<b>22</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	<b>23 x 60% : ..... =</b>							<b>13,2</b>

**Komentar Peer Review:**

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal : Terdapat kesesuaian antara unsur dan isi jurnal.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman : cakupan lingkup tulisan relevan dan cukup baik. Pembahasan telah dielaborasi secara mendalam
- c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi dan metodologi: tulisan menggunakan metodologi yang tepat. Desain penelitian membantu penulis menjalankan pengumpulan data dengan tepat dan analisis yang relevan
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : penerbit kredibel dan reputasi yang baik.

Malang., 31 Oktober 2022  
Reviewer 1,



Prof. Patrisius I. Djiwandono  
NIDN. 0716036701

Unit kerja: Prodi Sastra Inggris.  
Jabatan Fungsional: Guru Besar.  
Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL**


Judul Artikel	:	Academic writing centers and the teaching of academic writing at colleges: Literature review			
Jumlah Halaman	:	6 halaman	Halaman	:	350 s/d. 356
Jumlah Penulis	:	2 orang	Nama Penulis	:	Daniel Ginting & Yusawinur Barella
Status Pengusul	:	Penulis Pertama			
Identitas Jurnal	:	a. Nama Jurnal	:	Journal of Education and Learning (EduLearn)	
		b. ISSN	:	2089-9823	
		c. Vol. No. Bln. Th.	:	16.3. Agustus 2022	
		d. Penerbit	:	Intelektual Pustaka Media Utama	
		e. Url web jurnal	:	<a href="http://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/20473">http://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/20473</a>	

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Indeks kemiripan 10% dan primary source maks 3%
2.	Linieritas	sesuai dengan bidang keahlian penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	nilai maksimal							nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi	Nasional peringkat 1 dan 2	Nasional terindeks CABI/ICI	Nasional peringkat 3 dan 4	Nasional peringkat 5 dan 6	Nasional ber-ISSN	Jurnal ilmiah berbahasa resmi PBB	
a. Kelengkapan & kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2,5						2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5						7
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5						7
d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit (30%)		7,5						7
<b>Total = 100%</b>		<b>25</b>						<b>23</b>
<b>Kontribusi Pengusul :</b>	<b>23 x 60% : ..... =</b>							<b>13,8</b>

<p>Komentar Peer Review:</p> <p>a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal : Jurnal cukup lengkap dan sesuai antara unsur dan isi jurnal.</p> <p>b. Ruang lingkup dan kedalaman : ruang lingkup memadai dan kedalaman cukup baik.</p> <p>c. Kecukupan &amp; kemutakhiran data/informasi dan metodologi: data memadai dan metodologi cukup baik untuk pengambilan data maupun analisisnya</p> <p>d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : penerbit cukup memiliki reputasi yang baik.</p>	<p>Semarang, 6/9/2022</p> <p>Reviewer 2,</p>  <p><u>Prof. Dr. Rudi Hartono, M.Pd</u> NIP. 196909072002121001</p> <p>Unit kerja: FBS UNNES.</p> <p>Jabatan Fungsional: Guru Besar.</p> <p>Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris</p>
--	--



# JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING (EDULEARN)

INTELEKTUAL PUSTAKA MEDIA UTAMA

P-ISSN : 20899823 <> E-ISSN : 23029277 Subject Area : Education

4.70536  
Impact Factor

7323  
Google Citations

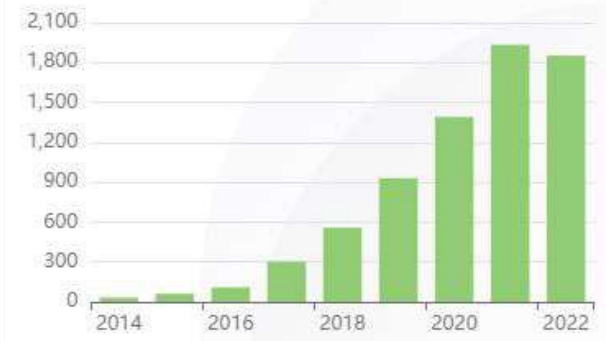
Sinta 2  
Current Accreditation

Google Scholar Garuda Website Editor URL

### History Accreditation



Citation Per Year By Google Scholar



Journal By Google Scholar

	All	Since 2017
Citation	7323	7013
h-index	38	37
i10-index	165	160