

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL**

Judul Artikel : EFL Teacher's Perception on Reading Strategies Taught in High Schools

Jumlah Halaman : 13 halaman

Halaman : 104 s/d.117

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Dian Indrianis Fitri & Daniel Ginting

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal : a. Nama : Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan:
Jurnal e-Saintika

b. ISSN : 2615-6881

c. Vol. No. : 5/2/Juli/2021

Bln. Th.

d. Penerbit : Lembaga Penelitian dan Pemberdayaan Masyarakat (LITPAM)

e. Url web : <https://journal-center.litpam.com/index.php/e-Saintika/article/view/423>

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat jejak plagiasi.
2.	Linieritas	Sesuai dengan bidang keahlian penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	nilai maksimal							nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi	Nasional peringkat 1 dan 2	Nasional terindeks CABI/ICI	Nasional peringkat 3 dan 4	Nasional peringkat 5 dan 6	Nasional ber-ISSN	Jurnal ilmiah berbahasa resmi PBB	
a. Kelengkapan & kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2				1.9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6				5.8
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				6				4.8
d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit (30%)				6				5.8
Total = 100%				20				18,3
Kontribusi Pengusul :	18,3 x 40% : =							7,32

Komentar Peer Review:

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal :

Sudah sesuai dengan struktur IMRaDC

b. Ruang lingkup dan kedalaman :

Sesuai dengan bingkai kepakaran penulis; kedalaman pembahasan memadai.

c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi dan metodologi :

Bukan topik yang baru;

d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Memadai.

Malang, 1 Nov 2022

Reviewer 1,



Prof. Patrisius I. Djiwandono
NIDN. 0716036701

Unit kerja: Prodi Sastra Inggris.

Jabatan Fungsional: Guru Besar.

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL**


Judul Artikel	: EFL Teacher's Perception on Reading Strategies Taught in High Schools		
Jumlah Halaman	: 13 halaman	Halaman	: 104 s/d.117
Jumlah Penulis	: 2 orang	Nama Penulis	: Dian Indrianis Fitri & Daniel Ginting
Status Pengusul	: Penulis Kedua		
Identitas Jurnal	a. Nama Jurnal	:	Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika
	b. ISSN	:	2615-6881
	c. Vol. No. Bln. Th.	:	5/2/Juli/2021
	d. Penerbit	:	Lembaga Penelitian dan Pemberdayaan Masyarakat (LITPAM)
	e. Url web jurnal	:	https://journal-center.litpam.com/index.php/e-Saintika/article/view/423

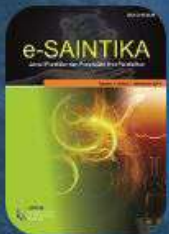
I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Indeks kemiripan 12%. Primary source maksimal 2%.
2.	Linieritas	sesuai dengan keahlian penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	nilai maksimal							nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi	Nasional peringkat 1 dan 2	Nasional terindeks CABI/ICI	Nasional peringkat 3 dan 4	Nasional peringkat 5 dan 6	Nasional ber-ISSN	Jurnal ilmiah berbahasa resmi PBB	
a. Kelengkapan & kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2				1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6				5,0
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				6				5,0
d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit (30%)				6				5,5
Total = 100%				20				17
Kontribusi Pengusul :	17 x 40% : =							6,8

<p>Komentar Peer Review:</p> <p>a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal : Jurnal cukup lengkap dan ada kesesuaian antara unsur dan isi jurnal.</p> <p>b. Ruang lingkup dan kedalaman : ruang lingkup relatif baik kedalaman analisis baik dan sesuai dengan ruang lingkup .</p> <p>c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi dan metodologi : data sesuai dengan kedalaman pembahasan dan metodologi sudah sesuai .</p> <p>d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : penerbit cukup berkualitas.</p>	<p>Semarang, 6/9/2022</p> <p>Reviewer 2,</p>  <p><u>Prof. Dr. Rudi Hartono, M.Pd</u> NIP. 196909072002121001</p> <p>Unit kerja: FBS UNNES.</p> <p>Jabatan Fungsional: Guru Besar.</p> <p>Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris</p>
---	--



JURNAL PENELITIAN DAN PENGKAJIAN ILMU PENDIDIKAN: E-SAINIKA

LEMBAGA PENELITIAN DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT (LITPAM)

P-ISSN : <> E-ISSN : 26156881

5.71429
Impact Factor

773
Google Citations

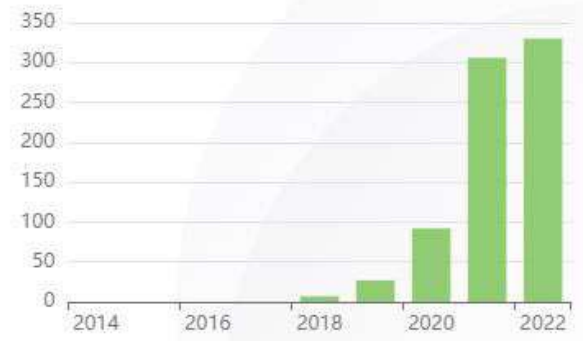
Sinta 3
Current Accreditation

- Google Scholar
- Garuda
- Website
- Editor URL

History Accreditation



Citation Per Year By Google Scholar



Journal By Google Scholar

	All	Since 2017
Citation	773	773
h-index	14	14
i10-index	20	20