

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL**

Judul Artikel : Building 21-Century Indonesian Teachers' Teaching Capacities Through the Integration of Technology Into Classroom
 Jumlah Halaman : 9 halaman Halaman : 1 s/d. 9
 Jumlah Penulis : 1 orang Nama Penulis : Daniel Ginting
 Status Pengusul : Penulis Mandiri
 Identitas Jurnal : a. Nama : Klausa
 Jurnal
 b. ISSN : 2620-9527
 c. Vol. No. : 2/2/Juni/2018
 Bln. Th.
 d. Penerbit : Universitas Ma Chung
 e. Url web : <https://jurnal.machung.ac.id/index.php/klausa/article/view/154>
 jurnal

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi di artikel ini.
2.	Linieritas	Selaras dengan bidang keahlian penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	nilai maksimal							nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi	Nasional peringkat 1 dan 2	Nasional terindeks CABI/ICI	Nasional peringkat 3 dan 4	Nasional peringkat 5 dan 6	Nasional ber-ISSN	Jurnal ilmiah berbahasa resmi PBB	
a. Kelengkapan & kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					1,5			1.45
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4,5			4
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4,5			3,9
d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit (30%)					4,5			4.2
Total = 100%					15			13,55
Kontribusi Pengusul :	13,55 x 100.% : =							13,55

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal : Sudah sesuai dengan IMRaDC
- b. Ruang lingkup dan kedalaman : Beberapa rujukan masih terlalu tua di sekitaran th 1990 akhir namun topik sudah sesuai dengan bidang keahlian; .
- c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi dan metodologi : Data dari paper ini cukup untuk menjawab rumusan masalah karena dijalankan dengan prosedur dan analisis data yang tepat.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Penerbit jurnal ini cukup kredibel

Malang, 9 Sept 2022

Reviewer 1,



Prof. Patrisius I. Djiwandono
NIDN. 0716036701

Unit kerja: Prodi Sastra Inggris.

Jabatan Fungsional: Guru Besar.

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL**


Judul Artikel	:	Building 21-Century Indonesian Teachers' Teaching Capacities Through the Integration of Technology Into Classroom			
Jumlah Halaman	:	9 halaman	Halaman	:	1 s/d. 9
Jumlah Penulis	:	1 orang	Nama Penulis	:	Daniel Ginting
Status Pengusul	:	Penulis Mandiri			
Identitas Jurnal	:	a. Nama Jurnal	:	Klausa	
	:	b. ISSN	:	2620-9527	
	:	c. Vol. No. Bln. Th.	:	2/2/Juni/2018	
	:	d. Penerbit	:	Universitas Ma Chung	
	:	e. Url web jurnal	:	https://jurnal.machung.ac.id/index.php/klausa/article/view/154	

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiarisme. Similarity index 18%.
2.	Linieritas	Sesuai dengan kepakaran

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	nilai maksimal							nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi	Nasional peringkat 1 dan 2	Nasional terindeks CABI/ICI	Nasional peringkat 3 dan 4	Nasional peringkat 5 dan 6	Nasional ber-ISSN	Jurnal ilmiah berbahasa resmi PBB	
a. Kelengkapan & kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					1,5			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4,5			4
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4,5			4
d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit (30%)					4,5			4
Total = 100%					15			13
Kontribusi Pengusul :	13 x 100.% : 13. =							13

<p>Komentar Peer Review:</p> <p>a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal : Jurnal cukup lengkap dan ada kesesuaian antara isi dan unsur.</p> <p>b. Ruang lingkup dan kedalaman : ruang lingkup cukup memadai dan kedalaman sesuai dengan topik dan analisa data.</p> <p>c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi dan metodologi : data memenuhi syarat untuk menjawab permasalahan metodologi sudah jelas dan baik.</p> <p>d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : cukup lengkap dan bereputasi cukup baik</p>	<p>Semarang, 6/9/2022</p> <p>Reviewer 2,</p>  <p><u>Prof. Dr. Rudi Hartono, M.Pd</u> NIP. 196909072002121001</p> <p>Unit kerja: FBS UNNES.</p> <p>Jabatan Fungsional: Guru Besar.</p> <p>Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris</p>
---	--

KETERANGAN – Jenis & Nilai Maksimal Angka Kredit:



KLAUSA (KAJIAN LINGUISTIK, PEMBELAJARAN BAHASA, DAN SASTRA)

MA CHUNG PRESS, UNIVERSITAS MA CHUNG

P-ISSN : 23014822 <> E-ISSN : 26209527

0 Impact Factor

4 Google Citations

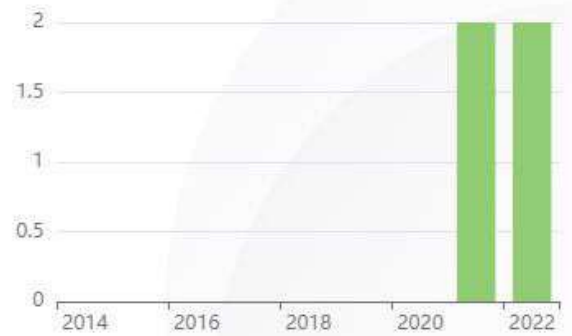
Sinta 5 Current Accreditation

- Google Scholar
- Garuda
- Website
- Editor URL

History Accreditation



Citation Per Year By Google Scholar



Journal By Google Scholar

	All	Since 2017
Citation	4	4
h-index	1	1
i10-index	0	0