

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL**

Judul Artikel : Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Top-Down Bottom-Up Mahasiswa Universitas Ma Chung

Jumlah Halaman : 10 halaman Halaman : 176 s/d. 186.

Jumlah Penulis : 2 orang Nama Penulis : Dhatu Sitaresmi, Daniel Ginting

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal : a. Nama : Jurnal Pendidikan
Jurnal
b. ISSN : 2337-7593
c. Vol. No. : 10/2/Juli/2022
Bln. Th.
d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Sorong
e. Url web : <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/view/2086>
jurnal

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indeks plagiasi.
2.	Linieritas	Sangat selaras dengan bidang kepakaran penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	nilai maksimal							nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi	Nasional peringkat 1 dan 2	Nasional terindeks CAB/ICI	Nasional peringkat 3 dan 4	Nasional peringkat 5 dan 6	Nasional ber-ISSN	Jurnal ilmiah berbahasa resmi PBB	
a. Kelengkapan & kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					1,5			1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4,5			4
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4,5			3,8
d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit (30%)					4,5			3,9
Total = 100%					15			13,1
Kontribusi Pengusul :	13,1 x 40% : =							5,24

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal :
Selaras dengan struktur IMRaDC
- b. Ruang lingkup dan kedalaman : Selaras dengan bidang penulis dan kedalaman pembahasan baik dengan rujukan ke literatur yg dikutip.
- c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi dan metodologi :
Bukan merupakan pendekatan yang sangat baru namun cukup layak dikonfirmasi melalui penelitian.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : Cukup berkualitas.

Malang, 31 Okt 2022

Reviewer 1,



Prof. Patrisius I. Djiwandono
NIDN. 0716036701

Unit kerja: Prodi Sastra Inggris.

Jabatan Fungsional: Guru Besar.

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL**

Judul Artikel	:	Peningkatan Kemampuan Menyimak Melalui Metode Top-Down Bottom-Up Mahasiswa Universitas Ma Chung			
Jumlah Halaman	:	10 halaman	Halaman	:	176 s/d. 186.
Jumlah Penulis	:	2 orang	Nama Penulis	:	Dhatu Sitaresmi, Daniel Ginting
Status Pengusul	:	Penulis Kedua			
Identitas Jurnal	:	a. Nama Jurnal	:	Jurnal Pendidikan	
		b. ISSN	:	2337-7593	
		c. Vol. No. Bln. Th.	:	10/2/Juli/2022	
		d. Penerbit	:	Universitas Muhammadiyah Sorong	
		e. Url web jurnal	:	https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/view/2086	

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Indeks kemiripan 18%. Primary source 3% maksimal
2.	Linieritas	sesuai dengan bidang keahlian penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	nilai maksimal							nilai akhir yang diperoleh
	Nasional Terakreditasi	Nasional peringkat 1 dan 2	Nasional terindeks CABI/ICI	Nasional peringkat 3 dan 4	Nasional peringkat 5 dan 6	Nasional ber-ISSN	Jurnal ilmiah berbahasa resmi PBB	
a. Kelengkapan & kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					1,5			1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					4,5			4,0
c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					4,5			4,0
d. Kelengkapan unsur & kualitas penerbit (30%)					4,5			4,0
Total = 100%					15			13,2
Kontribusi Pengusul :	13,2 x 40% : =							5,28

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal : Jurnal cukup lengkap dan sesuai antara unsur dengan isi.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman : ruang lingkup cukup spesifik kedalaman agak kurang perlu dipertajam.
- c. Kecukupan & kemutakhiran data/informasi dan metodologi : data memadai dan metodologi cukup baik.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit : penerbit cukup berkualitas

Semarang, 6/9/2022

Reviewer 2,



Prof. Dr. Rudi Hartono, M.Pd
NIP. 196909072002121001

Unit kerja: FBS UNNES.

Jabatan Fungsional: Guru Besar.

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris



JURNAL PENDIDIKAN

UNIMUDA PRESS UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG

P-ISSN : <> E-ISSN : 23377593

8.40351
Impact Factor

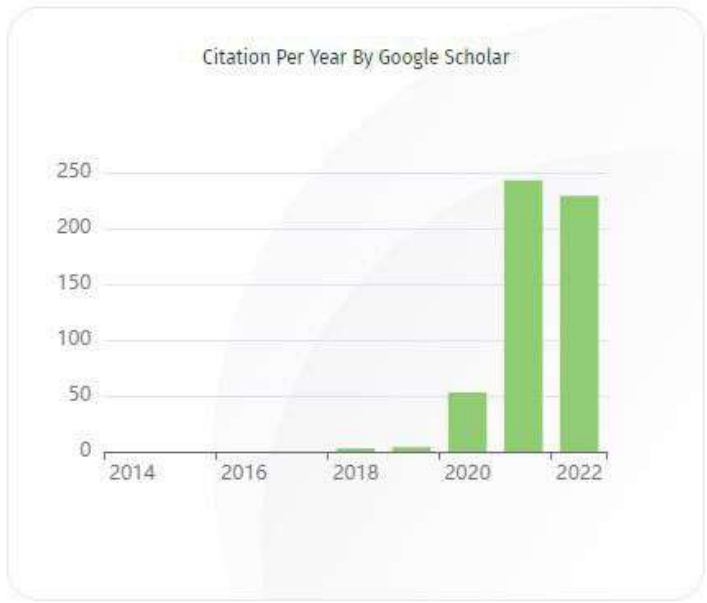
540
Google Citations

Sinta 5
Current Accreditation

- Google Scholar
- Garuda
- Website
- Editor URL

History Accreditation

2018 2019 2020 2021 2022



Journal By Google Scholar

	All	Since 2017
Citation	540	539
h-index	8	8
i10-index	5	5