

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HASIL PENELITIAN/PEMIKIRAN YANG DIDESIMINASIKAN

Judul Artikel : Factors Affecting the Success of Blended Learning in English Classroom

Jumlah Halaman : 8 halaman Halaman : 9 s/d. 18
 Jumlah Penulis : 1 orang Nama Penulis : Daniel Ginting

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas prosiding : a. Nama/Judul : Proceeding 2019 International Conference on Language Teaching and Culture New Trajectories on the Teaching Foreign Languages in 4.0 Era.
 / seminar b. ISBN./IS : 378-623-232-344-5
 SN.
 c. Penerbit / : UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
 Penyelenggara

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi.
2.	Linieritas	Linier dengan bidang keahlian penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	nilai maksimal								nilai akhir yang diperoleh
	dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding		dalam bentuk poster dan dimuat dalam prosiding		disajikan dalam seminar, tetapi tidak dimuat dlm prosiding		tidak disajikan dalam seminar, tetapi dimuat dalam prosiding		
	internasional	nasional	internasional	nasional	internasional	nasional	internasional	nasional	
a. Orisinalitas (10%)		1							0.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%)		4							3.8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi (40%)		4							2.9
d. Kebermanfaatan (10%)		1							0.9
Total = 100%		10							8,3
Kontribusi Pengusul :	$8,3 \times 100 \% : \dots\dots\dots =$								8,3

Komentar Peer Review:

- a. Orisinalitas: Sudah banyak diteliti namun dari konteks pengalaman penulis merupakan ide yang cukup orisinil dari penulis dan tidak ada plagiasi.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Memadai, sudah membahas dengan rujukan pada teori yang relevan.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi: Bukan merupakan topik yang novel sama sekali namun kemutakhiran cukup.
- d. Kebermanfaatan: Para guru bisa menarik manfaat dari naskah ini

Malang., 12 Sept 2022

Reviewer 1,



Prof. Patrisius I. Djiwandono
 NIDN. 0716036701

Unit kerja: Prodi Sastra Inggris.

Jabatan Fungsional: Guru Besar.

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HASIL PENELITIAN/PEMIKIRAN YANG DIDESIMINASIKAN

Judul Artikel	:	Factors Affecting the Success of Blended Learning in English Classroom			
Jumlah Halaman	:	8 halaman	Halaman	:	9 s/d. 18
Jumlah Penulis	:	1 orang	Nama Penulis	:	Daniel Ginting
Status Pengusul	:	Penulis Pertama			
Identitas prosiding	:	a. Nama/Judul	:	Proceeding 2019 International Conference on Language Teaching and Culture New Trajectories on the Teaching Foreign Languages in 4.0 Era.	
seminar	:	b. ISBN./ISSN.	:	378-623-232-344-5	
	:	c. Penerbit /	:	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	
	:	Penyelenggara	:		

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi.
2.	Linieritas	Sesuai dengan bidang ilmu

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	nilai maksimal								nilai akhir yang diperoleh
	dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding		dalam bentuk poster dan dimuat dalam prosiding		disajikan dalam seminar, tetapi tidak dimuat dlm prosiding		tidak disajikan dalam seminar, tetapi dimuat dalam prosiding		
	internasional	nasional	internasional	nasional	internasional	nasional	internasional	nasional	
a. Orisinalitas (10%)		1							0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%)		4							3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi (40%)		4							3,5
d. Kebermanfaatan (10%)		1							0,7
Total = 100%		10							8,4
Kontribusi Pengusul :	$8,4 \times 100 \% : \dots\dots\dots =$								8,4

Komentar Peer Review:

- a. Orisinalitas: Dilihat dari gap, penelitian ini orisinal dan memberikan novelty.
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: ruang lingkup penelitian cukup dengan kedalaman pembahasan yang menarik.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi: data mencukupi kebutuhan serta mutakhir.
- d. Kebermanfaatan: Adanya novelties yang ditampilkan sehingga sangat bermanfaat.

Semarang, 6/9/2022

Reviewer 2,



Prof. Dr. Rudi Hartono, M.Pd
 NIP. 196909072002121001

Unit kerja: FBS UNNES.

Jabatan Fungsional: Guru Besar.

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris