

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HASIL PENELITIAN/PEMIKIRAN YANG DIDESIMINASIKAN


Judul Artikel	:	The challenges of the teaching English and Mandarin for marginalized groups			
Jumlah Halaman	:	9 halaman	Halaman	:	546 s/d 553
Jumlah Penulis	:	2 orang	Nama Penulis	:	Dhatu Sitaresmi & Daniel Ginting
Status Pengusul	:	Penulis Kedua			
Identitas prosiding	:	a. Nama/Judul	:	Proceeding 2019 International Conference on Language Teaching and Culture New Trajectories on the Teaching Foreign Languages in 4.0 Era.	
/ seminar	:	b. ISBN./IS SN.	:	378-623-232-344-5	
	:	c. Penerbit / Penyelenggara	:	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada jejak plagiasi.
2.	Linieritas	Kurang selaras dengan bidang keahlian penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	nilai maksimal								nilai akhir yang diperoleh
	ipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding		dalam bentuk poster dan dimuat dalam prosiding		disajikan dalam seminar, tetapi tidak dimuat dlm prosiding		tidak disajikan dalam seminar, tetapi dimuat dalam prosiding		
	internasional	nasional	internasional	nasional	internasional	nasional	internasional	nasional	
a. Orisinalitas (10%)		1							0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%)		4							2.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi (40%)		4							2.4
d. Kebermanfaatan (10%)		1							0.8
Total = 100%		10							6
Kontribusi Pengusul :	6 x 40 % : =								2,4

<p>Komentar Peer Review:</p> <p>a. Orisinalitas: Sudah banyak yang meneliti hal yang sama</p> <p>b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: kurang mendalam.</p> <p>c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi: unsur novelty kurang dan metodologi belum sangat rigorous.</p> <p>d. Kebermanfaatan: bisa bermanfaat untuk guru bhs Mandarin dalam memecahkan dimensi afektif belajar.</p>	<p>Malang., 12 Sept 2022</p> <p>Reviewer 1,</p>  <p><u>Prof. Patrisius I. Djiwandono</u> NIDN. 0716036701</p> <p>Unit kerja: Prodi Sastra Inggris.</p> <p>Jabatan Fungsional: Guru Besar.</p> <p>Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris</p>
--	--

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : HASIL PENELITIAN/PEMIKIRAN YANG DIDESIMINASIKAN

Judul Artikel	:	The challenges of the teaching English and Mandarin for marginalized groups			
Jumlah Halaman	:	9 halaman	Halaman	:	546 s/d 553
Jumlah Penulis	:	2 orang	Nama Penulis	:	Dhatu Sitaresmi & Daniel Ginting
Status Pengusul	:	Penulis Kedua			
Identitas prosiding	:	a. Nama/Judul	:	Proceeding 2019 International Conference on Language Teaching and Culture New Trajectories on the Teaching Foreign Languages in 4.0 Era.	
/ seminar	:	b. ISBN./ISSN.	:	378-623-232-344-5	
	:	c. Penerbit /	:	UIN Maulana Malik Ibrahim Malang	
	:	Penyelenggara	:		

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan indikasi plagiasi. Indeks kemiripan 14%.
2.	Linieritas	sesuai bidang penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	nilai maksimal								nilai akhir yang diperoleh
	dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding		dalam bentuk poster dan dimuat dalam prosiding		disajikan dalam seminar, tetapi tidak dimuat dlm prosiding		tidak disajikan dalam seminar, tetapi dimuat dalam prosiding		
	internasional	nasional	internasional	nasional	internasional	nasional	internasional	nasional	
a. Orisinalitas (10%)		1							0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (40%)		4							3,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi (40%)		4							3,8
d. Kebermanfaatan (10%)		1							0,8
Total = 100%		10							9,1
Kontribusi Pengusul :	$9,1 \times 40 \% : \dots\dots\dots =$								3,64

Komentar Peer Review:

- a. Orisinalitas: sangat orisinal dan unik
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: ruang lingkup penelitian memadai dengan pembahasan cukup mendalam.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi: data sesuai dengan ruang lingkup penelitian dan mutakhir
- d. Kebermanfaatan: keunikan penelitian ini memberikan kebaharuan yang bermanfaat.

Semarang, 6/9/2022

Reviewer 2,



Prof. Dr. Rudi Hartono, M.Pd
 NIP. 196909072002121001

Unit kerja: FBS UNNES.

Jabatan Fungsional: Guru Besar.

Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris